مفياس الضغوطالهنية [ضغوط العمل]

إعداد

السيدمصطفى راغب

الدكتور فرج عبد القادرطه



مكتبة الأنجلو المصرية

مقياس الضفوط المهنية [ضفوط العمل]

إعداد

الدكتور فرج عبد القادرطه و الدكتور السيد مصطفى داغب



بطاقة فهرسة

قهرسة أثنساء النشسر إعداد الهيئسة المصرية العامة لدار الكتب والوثائق القومية ، إدارة الشئون القنية .

طه، فرج عبد القادر.

مقياس الضغوط المهنية ضغوط العمل، اعداد: د. فرج عبد القادر طه، د. السيد مصطفى راغب . - ط١. -

القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٠١٠.

٤ ٢ ص ، ٢٤× ٤ ٢ سـم

1 ـ ضغط العمل ـ اداة تتفيذية ٢ ـ الاضطرابات النفسية ٣ ـ العمل ـ الجوانب النفسية أ ـ طه ، فرج عبد القادر (اعداد)

يدراغب ، السيد مصطفى (اعداد مشارك)

ج- العنوان

رقم الإيداع: ١٤٠٤٣

ردمسك : ١٤-٥٠ ٢٦٧٥ تصنيف ديوى ار ٥٨,٤٠٩٥

المطبعة : مطبعة ابناء وهبه حسان

القاش : مكتبة الانجلو المصرية

ه ۱۲ شارع محمد فرید

القاهرة - جمهورية مصر العربية

(Y . Y) YTTOYY : Li : (Y . Y) YTTY (Y . Li

E-mail: angloebs@anglo-egyptian.com Website: www.anglo-egyptian.com

۲

القهرس

	تعريف في مدخل
**************************************	قياس الضغوط المهنية [أو ضغوط العمل]
- - - - - - - - - - - - -	الدراسات التقنينية التي تمت علي المقياس:
på då de synthygodd na genergy produkken i fingen pa fathi kentekken fa de da de synthesis en se de da de synthesis en s	 الاتساق الداخلي للمقياس
dálk kapak kuma di pak pak di pak piyt vumané pané 25 napy 4 kacané i kapat di ungawé kana	- تبات المقياس
	- صدق المقياس
:prědo pypodą přičí žúží říjypyni žegvat fapztří zgyvetne egyfiaga úži zazzektne skil	– معايير المقياس
; ;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;	- تكوين المقياس
	- تعليمات المقياس وفقراته
404 88 995 985 877 88 8997 98 98877 848 997884 977 848 877 848 877 848 877 848 877 848 877 878 878	– تصحيح المقياس
	حول استخدامات المقياس [كلمة ختامية]
: 	جــدول المعايير
F####################################	مراجع هامـة

تقديم

تعتبر الضغوط التى يواجهها الفرد فى حياته شديدة التأثير عليه بمقدار وطأتها وإدراكه لها وإحساسه بها. فهى ظاهرة تؤدى به إلى الضيق والإستياء والقلق والخوف؛ وكلها مشاعر تجعل الفرد إذا اشتدت تعيساً بحياته -لايكاد يجد متعة فى شىء- بل إنه قد يتمنى الخلاص منها. ونعيش الآن فى عصر من الضغوط التى تأتينا من نواح شتى. فهناك الصغوط الاقتصادية والمادية، والضغوط النفسية المتمثلة فيما يتعرض له الفرد من مخاوف ومقلقات انفعالية عديدة، إلى جانب الأخطار المحيطة بنا من حروب وكوارث وصراعات منتشرة فى أماكن ومناطق كثيرة.

ولعل الضغوط المهنية التى يتعرض لها الفرد، أو ما نطلق عليها أحياناً ضغوط العمل تعتبر من أخطر وأشد ما يواجهه الفرد من ضغوط. وذلك لشدة أهمية العمل فى حياة الفرد؛ وأهميته لتحديد قيمته وإثبات ذاته أمام الآخرين. هذا، إلى جانب ما هو معروف من أن دخل الفرد من عمله يعتبر محدداً أساسياً لمستوى معيشته ورفاهيته. فإذا أضفنا إلى هذا وغيره ما هو ملاحظ من أن الإنسان العادى يقضى حوالى نصف وقته الذى يكون فيه يقظاناً فى عمله، وربما أكثر أحيانا؛ تبين لنا مدى أثر ضغوط العمل وتأثيرها على حياته النفسية فى سعادتها وتعاستها؛ راحتها وشقائها. بل إن شدة الضغوط المهنية وإزمانها قد يصيبا الفرد حسب كثير من رؤى علماء النفس وبحوتهم بالحالة النفسية (أو الاضطراب النفسى) المعروف بالإحتراق النفسى.

ونقد أضفنا في نهاية هذا الكتيب ما يلقى مزيداً على هذا من خطورة الضغوط المهنية ومدى أهمية القياس العلمي لهذه الظاهرة في مجتمعاتنا وغيرها، حتى يساعدنا في الدراسة العلمية لها؛ تمهيداً لفهمها وتشخيصها؛ ومقاومتها؛ وعلاجها في النهاية.

فرج عبد القادرطه - السيد مصطفي راغب

- V

تعريف في مدخل

منذ القرن الماضى ومع التغيرات المتسارعة التي طرأت على أنماط الحياة لدى البشر، وبسيطرة اقتصاد السوق ومبادئه على النظام العالمي، أصبحت الحياة أكثر تعقيداً، وظروف الحياة أكثر ضغطا، وأوجدت مطالب التنمية والمنافسة ظروفاً مهنية واقتصادية واجتماعية مختلفة ساهمت في ازدياد الإحساس بضغوط الحياة خاصة المهنية؛ وهوما صاحبه ازدياد في الاهتمام العلمي بالظاهرة وأبعادها وأسباب حدوثها وأساليب التعامل معها. وأصبح لظاهرة الضغط النفسي الكثير من الاهتمام البحثي؛ مع زيادة الإحساس بالضغوط وانتشارها بين البشر.

ولعل الضغوط المهنية Occupational Stress (أو ضغوط العمل Work Stress) تعتبر واحدة من أهم أنواع الضغوط وأخطرها تأثيراً على الإنسان؛ وذلك نظراً لما للعمل من أهمية شديدة في حياة الناس المادية والنفسية والاجتماعية. علاوة على أنه وسيلة الإنسان الأساسية لكسب رزقه، وأحد العوامل صاحب الأهمية الكبرى في تحديد وضعه الاجتماعي، ومركزه بين الناس وقيمته. كما أن الإنسان يقضى في عمله مايزيد عن ثلث وقته الذي يحياه عادة أو يقاربه؛ وحوالى النصف من وقته الذي يقضيه يقظاناً. ولو صدق قولنا إن الإنسان حيوان إجتماعي بطبعه، فإن من الأصدق قولنا إن الإنسان حيوان عامل بطبعه

أيضاً؛ بوازع من داخله، وبلذة يشتقها من إنتاجه، حتى لو لم يتكسب منه أو لم يؤجر عليه بدليل أن الإنسان دائم الفخر بما ينتجه، سعيد بامتداح الناس لعمله، حتى لو لم يعد عليه ذلك بفوائد مندية بل نجد كثيراً من الناس ينفقون على ظهور أعمالهم للوجود وعلى إنتاجهم والترويج له، مهما كلفهم ذلك. ومن لا عمل ولا إنتاج له، لاقيمة له بين الناس فالعمل والإنتاج بالفعل دليل الحياة واستمرارها، وإثبات الوجود وحيويته، وتأكيد للذات وأهميتها.

هذا؛ ويعرف كورزينى Corsini الضغوط المهنية Occupational Stress في قاموس علم النفس (The Dictionary of Psychology, 1999) بأنها: التوتر أو الشدة التي يكابدها العمال والقائمون بالعمل والمسئولون عنه؛ بسبب الضغوط عليهم لكى ينتجوا (ينجزوا)، أو بسبب سخطهم على المشرفين عليهم، أو بسبب ظروف العمل غير المناسبة، أو بسبب التعب من كثرة العمل، أو بسبب العطالة المتوقعة (أو القصل من العمل). (Corsini, 1999).

ويعالج بعض العلماء أحياناً ويتناولوا بالدراسة ظاهرة الضغوط المهنية تحت عنوان مضغوط العمل . Work Stress ، ضغوط العمل

ولعله من الواضح أن الأمر لا يعدو أن يكون مجرد اختلاف ألفاظ أو صيغ وتفضيل هذه عن تلك على الرغم من وحدة العضمون. ولذا يتساوى لدينا أن نطلق على المقياس الذي

q

نقدمه لبيئتنا العربية هنا عنوان «مقياس الضغوط المهنية» أو «مقياس ضغوط العمل».

وعلى هذا؛ يعرف رولاند ريجيو Roland Riggio الضغوط المهنية تمت عنوان الصبيغة التي يفضلها وهي ضغوط أو ضغط العمل Work Stress فيقول: الضغط -علي وجه العموم- ليس سوى ردود الأفعال الفسيولوچية، والانفعالية، والنفسية لحوادث أو أشياء معينة مهددة للفرد في بيئة العمل. وتتضمن ردود الأفعال الفسيولوجية علامات على الاستشارة الزائدة، مثل: سرعة التنفس، وضربات القلب، وزيادة ضغط الدم، وتصبب العرق. ويبدو أن هذه الاستجابات الفسيولوچية تساعد الفرد على التصدي للأخطار المحتملة، أو النجاة منها (هانز سيلاي Hanz Selye 1976)؛ أي أننا أمام أدوات الكر أو الفر Fight or Flight . فالجسم يستعد فسيولوچياً للمواجهة أو الهرب (هانز سيلاي ١٩٧٦). أما الاستجابات الانفعالية للضغط؛ فتتضمن القلق Anxiety، والخوف Fear ، والإحباط Frustration ، والقنوط Despair (اليأس) . وتشتمل ردود الأفعال النفسية على تقييم مصدر الضغط، وما يمكن أن ينتج عنه من آثار والتفكير في جميع جوانب الموقف الذي يحدث فيه الضغط، والإعداد الذهني لاتخاذ خطوات لمعالجة الضغط بالكر أو الفر. إذن، تحدث استجابة الضغط عند ظهور شيء أو حادث في البيئة يدركه الفرد على أنه مصدر خطر، ونطلق على هذا الشيء، أو الحادث إسم الضاغط Stressor.

وهكذا، يمكننا النظر إلى عملية الضغط على أنها عملية إدراكية في الدرجة الأولى؛ فقد يدرك فرد معين حادثًا أو ظاهرة على أنها مهددة، وخطرة، في حين أن فرداً آخر لا

يدرك تلك على هذا النحو. وثانيًا، لأن الضغوط تؤدى -أحيانا-إلى ردود أفعال، وانقعالات متباينة. وعلى الرغم من أن معظم الناس ينظرون إلى حالات الضغط على أنها حالات أو خبرات غير سارة، إلا أنها يمكن أن تكون إيجابية، ومفرحة؛ فمثلاً، تخيل أنك كنت تعمل مساعداً لمدير شركة كبرى لعدة سنوات، وفجأة، سمعت خبر ترقيتك إلى مركز مدير قصم كبير، كنت تحاول -لسنوات طويلة- الوصل إليه. فمع الترقية، والمركز الجديد تأتى مشاعر الضغط، بعضها سلبي ناجم عن ساعات العمل الإضافية المتوقعة دون مقابل؟ فالوظيفة الجديدة تتضمن كتابة تقارير دورية، ومستمرة، وتحمل النقد، واللوم (المسؤولية) عن كل ما يحدث من سلبيات في محيط القسم. من ناحية أخرى، هناك كثير من ردود الآفعال الإيجابية المرتبطة بالحالة النفسية بما في ذلك مشاعر الإنجاز، والفخر، والتغلب على القحديات. وكما هي الحال بالنسبة للجوانب السلبية، هناك تغيرات فسيولوجية، وانقعالية، ونفسية تطرأ على الجسم نتيجة للضغط المفرح. ويميز بعض الباحثين بين نوعين من الضغط: السلبي، والإيجابي (جولمبويسكي ومنزينرايدر، وستيفنسون -Golem biewski, Munzenrider, & Stevensom 1986). (رونالد ريچيو: ترجمة: فارس حلمي، . (Y91- Y9: - 1999 .

ومع استمرار ريچيو في حديثه؛ يتعرض لمصادر ضغط العمل Sources of Work ومع استمرار ريچيو في حديثه؛ يتعرض مصادر Stress فيقول: يتعرض الناس في حياتهم -بديفة عامة- إلى عدد كبير من مصادر الضغط. إذ أنهم يواجهون في بيئة العمل أنواعاً معينة (منها)، مثل: كثرة العمل، ودقة

مواعيد الإنجاز، ومستوى المسؤولية، وصعوبة إنشاء العلاقات مع الرؤساء والزملاء، وأخطار العمل، وظروفه القاسية من برودة، أو حرارة، أو رطوبة. ومن المؤكد أن وظائف معينة تتضمن مصادر ضغط أكثر بكثير من غيرها. فمثلاً؛ تتضمن وظائف الجراحين، والمراقبين الجويين، والطيارين ضغطا عاليًا، نظراً لأن حياة الآخرين تعتمد على دقة الأداء. بينما تتضمن وظائف أخرى، مثل؛ وظائف رجال الشرطة، ورجال الإطفاء، أيضًا قدراً كبيراً من الضغط؛ لأن سلامة من بقومون بهذه الوظائف، مهددة بالخطر دائمًا. وهناك مهن من نوع ثالث، مثل وظائف من يعملون في مجال البنوك، أو الخدمة في الفنادق، أو مديري المكاتب وموظفيها، حيث يتعرض أمثال هؤلاء إلى ضغط ناجم عن كثرة العمل، واستمراريته. باختصار، تعرض معظم الوظائف إن لم تكن جميعها – من يقومون بها لنوع من الضغوط المتبانية في تأثيرها. (المرجع السابق ص ٢٩٢).

قياس الضغوط الهنية [أوضغوط العمل]

مما تقدم يتبين مدى أهمية قياس الصغوط المهنية أو ما يمكن تسميتها بصغوط العمل؛ كما سبق أن ذكرنا. ولعل مقياس بيفرلى بوتر (١٩٩٨) Beverly A. Potter الصغوط فى العمل الصغوط فى العمل يعتبر من أهم وأنسب المقاييس التى تقيس مصادر الصغوط فى العمل، ومن أكثرها استخدامًا فى البحوث. ويقيس المقياس اثنى عشر (١٢) مصدراً للصغوط المختلفة التى يمكن أن يتعرض لها الفرد فى عمله؛ موزعة على ثمان وأربعين (٤٨) عبارة (بندا) بحيث يقاس كل مصدر بأربعة (٤) بنود أو عبارات. وهى: العجز، وقلة المعلومات، والصراع، وافتقاد جماعية العمل، والعبء الزائد، والمال، وافتقاد التغذية الرجعية المعلومات، والمصراع، والعقاب، والاغتراب، والغموض، وانخفاض العائد، وصراع القيم.

ونظراً لرؤيتنا أن هذا المقياس يصلح أيضاً ويناسب بيئتنا المحلية، فقد اخترنا أن نعربه ونعده ونجرى عليه الدراسات التقنينية Standardization الميدانية والتجريبية والإحصائية؛ الضرورية للإطمئنان إلى صلاحيته للاستخدام في بيئتنا، والتي انتهت بنا إلى إمكانية استخدامه بهذه الصورة التي تم لنا إعدادها والمطروحة هنا؛ بعد أن مرت بدراسات تجريبية محلية اقتضت بعض التعديل حتى تم لنا الإطمئنان إلى صلاحية استخدامه.

هذا؛ ومن المعروف أن الصلاحية الكاملة التي تمثلها درجة أي اختبار نفسي تعتبر أمراً

مثالیا لایدرك كاملاً و و تقتضى جهدا و و قتا قد یستغرق عقدا أو أكثر من السنین و یكفی أن نشیر هنا إلى أن إعداد و مراجعة مقاییس ذكاء كاستنفورد بینیه Stanford-Binet أن نشیر هنا إلى أن إعداد و مراجعة مقاییس ذكاء كاستنفورد بینیه Wechsler-Belleveue و كسار بلفیو و كسار بلفیو الاحمئنان إلى صلاحیة استخدامها زمنا یحسب بالعقود و كانت بعض الدراسات التقنینیة علیهما تجری علی عینات مختلفة فی كل دراسة و ما بین عینات بعشرات الأفراد فقط إلى أخرى بالألوف . الأمر الذي یشیر إلى أن دراسات التقنین مسألة لایكاد یحدها سقف و أنها تتوقف علی مستوى طموح معدى المقیاس (أو الاختبار النفسی) . و من هذا المنطلق و فإننا نتمنى أن یتاح لنا أو لغیرنا فی المستقبل مزید من الدراسات التقنینیة و مزیداً من المراجعات لهذا المقیاس الذي نقدمه الآن للضغوط المهنیة ،

الدراسات التقنينية التي تمت على المقياس

وفي تعريبنا وإعدادنا للمقياس قمنا بما يلي:

- (١) تعريب عبارات المقياس حسب تصورنا للصيغ والعبارات المناسبة للبيئة العربية.
- (٢) قمنا بتطبيق المقياس بعد تعريبه على عشرة أفراد، كعينة مناسبة لتجريب وتعديل صياغة العبارات حتى نطمئن إلى أنها أصبحت أكثر صلاحية من حيث الوضوح وسهولة فهم المقصود ودقته.
- (٣) أعدنا توزيع عبارات المقياس بصورة دائرية، بعد أن كانت مجمعة حسب كل مصدر وفي بنود متتالية مرتبة، وذلك حتى نمنع تكوين اتجاه معين لدى المفحوص (المبحوث) يجعله معماً على كل عبارة دون تركيز أو تفكير أو فحص.
- (٤) قمنا بعد ذلك بعدة دراسات تقنينية على عينات من عمال الصناعة (صناعة النسيج وصناعة الإليكترونيات)، وكان عدد الأفراد في هذه العينات يكبر أحياناً حتى يصل إلى ٢٤٥ عاملاً، أو يقل حتى يصل إلى ٣٤٠ –كما هو مبين فيما بعد عند حديثنا عن كل دراسة تقنينية على حدة (دراسة اتساق المقياس، دراسة ثباته، دراسة صدقه، تقنين معاييره). وقد رأينا أن عدد العينة كان مناسباً لكل دراسة.

ونتحدث فيما يلى عن كل مرحلة من مراحل هذه الدراسات التقنينية، مع تسجيل نتائجها.

أولأ: الاتساق الداخلي للمقياس

Internal Consistency

١ - الاتساق الداخلي بين المقاييس الفرعية والبنود التي تمثلها:

جدول رقم (١)

معاملات الارتباط بين كل مقياس فرعى وكل مما يمثله من بنود (ن = ٥٠)

١ - العجــز		
(***) - , 794	البندا	
(***) . , ٧ . 0	البند ۱۳	
(***) - , ~ ~ ~ .	البند ٢٥	
(***) - , ٧ ٢ ١	البند ۳۷	

سنرمز في هذا الكتيب بد:

١ - * (نجمة واحدة) للمعامل الذي تبلغ دلالته مستوي (٠٠٠٠).

٢ - * * (نجمتين) للمعامل الذي تبلغ دلالته (١٠٠٠) -

٣ - * * * (ثلاث نجوم) للمعامل الذي تبلغ دلالته مستوي (١٠٠٠٠)

٢ - قلة المعلومات		
(***) - , 711	الــنــد ٢	
(***) · , VYO	البند ۱٤	
(***) · , V £ 9	البند ۲٦	
(***) - , 7 £ £	البند ۳۸	

٣ - الصبراع		
(***) - , 74-	الــنــد ٣	
(***) · , VOA	البند ۱۵	
(***) - ,000	البند ۲۷	
(***)·, ovy	البند ۲۹	

د جماعية العمل	٤ – إفتقاد جماعية العمل		
(***) - , 777	البندة		
(***) . , ٤٧٠	البند ١٦		
(***) . , ٤٦١	البند ۲۸		
(***) - , 079	البند ٢٠		

ه – العبء الزائد	
(**) · , ٣0 /	البنده
(***) . , 74%	البند ۱۷
(***) . ,000	البند ۲۹
(***) - , 70 &	البسند ١٤

۳ – اللل	٠ - اللل		
(***) . , 0 & &	البند ٦		
(***) . , 7 . 9	البند ۱۸		
(***):-,010	البند ۳۰		
(***) - , 7 \ Y	البند ۲۶		

٧ – إفتقاد التغذية الرجعية		
(***) · , ٦٧٢	البند٧	
(***)	اليستد ١٩	
(***) . , ٤٦١	البند ۳۱	
(***) - ,079	اليند ٣٤	

٨ – العقاب		
(***) · , ٣0 A	السبند ٨	
(***) • , ٦٣٨	البند ۲۰	
(***) - ,000	البند ۳۲	
(***) + , 70 £	البند ٤٤	

٩ - الاغتراب		
(***) + , 0 { }	البنده	
(***) . , 7 . 4	البند ۲۰۱	
(***) . , 010	البند ۳۳	
(***) - , ٦٨٢	البند ٥٤	

٠٠ – الغموض		
(***) - , 744	البند ١٠	
(***) - , \$ 1	البند ۲۲	
(***) - , 771	البند ۲۶	
(***) · , V · Y	البند ٢٦	

١١ – إنخفاض العائد		
(***) - , 797	اليند ١١	
(***) - , 7٧٨	البند ۲۳	
(***) . , 0.17	البند ٥٣	
(***) - , ٤ ٤ ٣	البند ۷	

١٢ – صراع القيم		
(***) • , 747	البند ۱۲	
(***) . , 7 . ~	البند ۲٤	
(***) . , 791	البند ۲۳	
(***), 7 - ٧	البند ٨٤	

•

.

يمثل الجدول رقم (۱) معاملات الارتباط المختلفة، والمستخرجة بين كل مقياس فرعى (من المقاييس الإثنى عشر المكونة لمقياس الضغوط المهنية أو ضغوط العمل) وما يمثله من بنود. ويلاحظ أن جميع معاملات الارتباط كانت مرتفعة ودالة إلى حد كبير؛ الأمر اندى يدل على اتساق عال بين كل مقياس فرعى وبين كل بند من بنوده المكونة له. مما يشير إلى اجتماع كل مجموعة بنود خاصة بمقياس معين على قياسها أساسًا لشىء واحد (خاصية واحدة).

٢ - الاتساق الداخلي بين كل بند من بنود المقياس وبين المقياس الكلي:

جدول رقم (۲) معاملات الارتباط بين المقياس الكلى وبنوده (ن - ٥٠)

البند ۱ (**) البند ۲ (***) البند ۲ (***) البند ۲ (***) البند ٤ (***) البند ١ (**) البند ١ (***) البند ١ (***) البند ١ (***) البند ٢ (***) البند ٢ (***) البند ٢ (***) البند ٢ (***) البند ٨ (***)
البند ٢ (***) البند ٣ (***) البند ٤ (***) البند ١ (**) البند ٥ (***) البند ٢ (***) البند ٢ (***) البند ٢ (***)
البند ٢ (***) البند ٤ (***) البند ٥ (***) البند ٥ (***) البند ٢ (***) البند ٢ (***) البند ٢ (***)
البند ٤ (**) البند ٥ (***) البند ٦ (***) البند ٦ (***) البند ٧ (***)
البند ٦ (***) (***) البند ٦ (***) (***) (***) البند ٧ (***) (***) البند ٨ (***)
البند ۲ (***) البند ۷ (***) البند ۷ (***) البند ۸ (***)
البند ۷ (***) البند ۸ (***) البند ۸ (***)
(**) ۲۵۷ (**)
(4.4.4)
البند ۹ (***)
البند ۱۰ ع۲۲. (**)
اليند ۱۱ (***)
اليند ١٢ . (***)
البند ۱۲ . (***)
البند ١٤
البند ١٥ (***)
البند ١٦ (**)
البند ۱۷ (*)
البند ۱۸ (*)

معامل الارتباط بالمقياس الكلي	اليند
(*)	المبتد ١٩
(**) - , TaV	اليند ٢٠
337, - (**)	اليند ۲۱
(**) ETV	البند 22
(***) -, £oY	الْبِند ٢٢
(**) -, E-A	الميتد ٧٤٠
(***)	اليند ٢٥
(***) £oY	المبتد 27
(**) ., YAo	الميتد ٧٧
(***)	البند ۲۸
(*) ., YAY	اليتد 29
(*) YVE	البند ٢٠
387.	الميتد ٢١
(***)	البتد ۲۲
(***) · . £oY	البند ۲۲
(***)	البند ۲۶
(**) YA-	البند و٢
(***)	البند ٢٦
(***)	البند ۲۷
***) -, aTY	اليند ٢٨
(*)	البند ١٦١

تابع جدول رقم (٢)

معامل الارتباط بالمقياس الكلي	البند
(*)	البند ٤٠
(*) -, YA7	البند ۱۶
(**)	البند ٤٢
(***)	البند ٤٣
(***) .,oo~	البند ٤٤
(***) -,aA1	البتد ه٤
(***)	البند ٤٦
ray (**)	اليند ٤٧.
(***)	البند ۱۸

يوضح الجدول رقم (٢) معاملات الارتباط بين كل بند من بنود المقياس وبين المقياس ككل وكلها كما هو واضح معاملات دالة إحصائيا؛ مما يشير إلى أن كل البنود تشترك أساساً في قياس خاصية واحدة أو شيء واحد.

وهكذا؛ تظهر معاملات الارتباط بين المقياس الكلى لصغوط العمل وبين كل بند من بنوده ارتباط جميع البنود بالدرجة الكلية للمقياس بصورة دالة، وتراوحت دلالات الارتباطات بين (٥٠,٠)، و(٥٠,٠) بما يؤكد وجود اتساق داخلى يسمح إلى حد كبير باستخدام الأداة في ضوء المحكات الأخرى.

٣ - الاتساق الداخلي بين كل من المقاييس الفرعية والمقياس الكلي:

وازيادة الإطمئنان إلى الاتساق الداخلى أجرينا أيضًا حساباً للارتباط بين كل من مقاييس الاستبيان الفرعية والدرجة الكلية للمقياس للتأكد من ارتباط المقياس بمقاييسه الفرعية. هذا؛ ويوضح الجدول رقم (٣) معاملات الارتباط ودلالاتها بين المقياس الكلى والمقاييس الفرعية لمقياس ضغوط العمل، وتظهر نتائج معاملات الارتباط وجود علاقة دالة بين جميع المقاييس الفرعية والدرجة الكلية لمقياس ضغوط العمل؛ مما يشير إلى اجتماعها أساساً على قياس خاصية واحدة أو شيء واحد.

جدول رقم (۳) جدول رقم الارتباط بين كل من المقاييس الفرعية والمقياس الكلى لضغوط العمل (ن - ٥٠)

قيمة الارتباط بالمقياس الكلى	المقياس الفرعي
(***) ., V//\	١ – العجــز
(***) . , V£ -	٢ – قلة الملومات
(***) ., W	٣ – المسراع
(***) .,oAY	٤ – الإفتقاد لجماعية العمل
(**) . , T.M.	ه – العيم الزائد
(**)	٢ – الملل
(***)	٧ – إفتقاد التفنية الراجعة
(***) .,YA\	٨ – العقاب
(***) .,VYE	٩ – الاغتراب
(***)	- 1 ~ القموش
(***) ., YAo	١١ انخفاض العائد
· (***)	١٢ صبراح القيم

ومن عرض نتائج الاتساق الداخلى في الدراسات السابق عرضها؛ نجد أن مقياس ضغوط العمل يتمتع بدرجة جيدة من ثبات الاتساق الداخلي تتيح استخدامه في دراسة ضغوط العمل لدى عينة البحث، في ضوء باقى محكات التقنين.

ثانيا اثبات المقياس

Reliability

١ - حساب الثبات بطريقة إعادة التطبيق:

قام المعدان بحساب ثبات المقياس بطريقة إعادة تطبيقه على نفس الأفراد بفاصل زمنى بلغ ١٨ يومًا على ٣٤ فردًا من عينة التقنين. وقد بلغ معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثانى ٩٣٧، وهو معامل مرتفع ودال على جودة ثبات المقياس إلى حد كبير.

٢ - حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية ،

استخدم أسلوب التجزئة النصفية لحساب معامل الارتباط بين نصفى المقياس، مع تصحيح الطول باستخدام معادلة سبيرمان-براون، والجدول رقم (٤) يوضح نتائج حساب ثبات التجزئة النصفية، وهو ثبات مرض إلى حد كبير،

جدول رقم (٤) ثبات مقياس صنغوط العمل باستخدام أسلوب التجزئة النصفية (ن = ٥٠)

	الجزء الأول ٠,٨٠٩				
	الجزء المثانى				
.,٧14	قيمة الأرتباط بين الجزئين				
٠,٨٣٧	معامل سبيرمان - براون لتصحيح الطول				

٣ - حساب معامل ألفا - كرونباخ لثبات المقياس:

بحساب معامل ألفا - كرونباخ Alpha Cronback لمقياس الضغوط المهنية ككل (ببنوده الـ ٤٨) وجدنا أنه ٨٨٨، وهي قيمة مرتفعة إلى حد كبير، تطمئن على ثباته المرتفع؛ حيث كان عدد أفراد العينة خمسين (٥٠) فرداً.

وهكذا؛ يتأيد من تُلاث دراسات مختلفة أن المقياس يتمتع بمستوى ثبات مرض إلى حد كبير.

ثالثاً: صدق المقياس Validity

١ - حساب الصدق التمييزي للمقياس:

استخدم أسلوب الصدق التمييزى لبيان قدرة المقياس (الاختبار) على التمييز بين درجات الأفراد على المقياس، بمقارنة درجات المجموعات المتطرفة على المقياس، حيث قسمت درجات عينة التقنين (ن = ٥٠) إلى إرباعيات وقورن متوسط درجات الأفراد على الإرباعي الأعلى ومتوسط درجاتهم على الإرباعي الأدنى، والجدول رقم (٥) يظهر نتائج المقارنة بين المجموعتين المتطرفتين باستخدام اختبار مان وتيتى للفروق اللابارامترى.

جدول رقم (٥) الفروق بين المجموعات المنظرفة على مقياس صنغوط العمل

قيمـة 2	مجموعة المنخفضين ن = ۱۲		معمموعة المرتفعين ن = ۱۲		
	مجموع الصفوف	متوسط الصفوف	مجموع الصفوف	متوسط الصفوف	
(***){, \\\ \-	YY	٦,0٠	***	۱۸,۰۰	مقياس ضغوط العمل

تظهر نتانج الجدول رقم (٥) وجود قدرة تمييزية جيدة للمقياس، حيث بلغت قيمة ت (- ٤,١٧١) وهي قيمة دالة عند مستوى دلالة (٠,٠٠١). هذا؛ مع أننا نرى أن الصدق التمييزي لانستطيع الإعتماد عليه كصدق فعلى للمقياس، لكنه مؤشر فقط؛ لابد أن يدعم بدراسة للصدق الحقيقى؛ كما سنرى فيما بعد.

٢ - حساب الصدق التلازمي للمقياس:

تم حساب الصدق التلازمي للمقياس Concurrent Validity من خلال حساب الارتباط بين درجاته وبين درجات مقياس الاحتراق النفسي المهني من إعدادنا (فرج عبد القادر طه والسيد مصطفى راغب، مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠١٠)، على عينة مكونة من ١٠٠ فرد من العاملين بمصانع النسيج والإلكترونيات. وقد بلغ معامل الارتباط بينهما (٣٤٢،٠) وهي قيمة ارتباط جيدة ودالة إحصائية عند مستوى ٢٠٠،٠؛ باعتبار ما هو معروف علميا من أن ضغوط العمل أهم وأكبر أسباب الاحتراق النفسي المهني، وذلك قياسًا على استخدامنا اختبارات التحصيل الدراسي ومحكاته كدليل على الصدق في إعدادنا لمقاييس الذكاء. ولذا فإننا نعتمد على هذا الصدق التلازمي كصدق حقيقي للمقياس.

وهكذا؛ يثبت من دراستين تأييد كل منهما للأخرى في بيان صدق مقياس الضغوط المهنية إلى حد مقبول.

رابعاً : معايير المقياس

Norms

من تطبيقنا المقياس على عينة قدرها ٢٤٥ فرداً من العاملين بالصناعة (صناعة النسيج والإليكترونيات) تم استخراج المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى للدرجة الكلية للمقياس، فكانا ٩٦,٢٥ و ٢٠,٨٧ على التوالى.

وبناء على المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى تم لنا حساب معايير المقياس، مفضلين لذلك استخدام الدرجات التائية، والتي تعتبر إحدى أنواع الدرجات المعيارية التي توضع على أساس متوسط فرضى (٥٠)، وانحراف فرضى (١٠). مما يلغى الكسور العشرية، وأيضاً إشارة السائب في الدرجة المعيارية الأساسية بحيث يسببان تعقيدات وإرياكا في العمليات الحسابية والإحصائية التي تحتاج إليها البحوث النفسية الميدانية، وذلك إلى جانب ميزة كبرى تتمتع بها المعايير المحسوبة على أساس من الدرجات المعيارية هي تساوى وحدات الدرجات فيها (وحدات القياس). هذا إلى جانب أن أنواع الدرجات المعيارية تصلح لكافة أنواع المقاييس والاختبارات النفسية (كاختبارات ومقاييس الذكاء، والقدرات، واختبارات ومقاييس الشخصية... إلخ)، ونظراً لكثرة تكرار رجوع مستخدمي المقاييس والاختبارات النفسية إلى المعايير؛ فإننا نفضل أن نؤجل عرض جدول معايير المقاييس إلى أواخر هذا الكتيب لسهولة الرجوع إليه واستخدامه (مع عدم تحديد رقم له نظراً لأنه لم يأت في ترتيبه).

خامساً ، تكوين المقياس

١ - تكوين المقياس في صورته النهائية:

يتكون المقياس من ٤٨ عبارة تعطي استجابات الفرد عليها في مجموعها تقديراً لمستوي الصغوط المهنية التي يتعرض لها الفرد. كما يقيس الاستبيان ١٢ مصدراً فرعياً للضغوط التي يمكن أن يتعرض لها الفرد في عمله، بحيث يقاس كل مصدر بـ٤ بنود. وهذه المصادر هي:

(۱) العجز،	(٢) قلة المعلومات،	(٣) الصراع،
(٤) إفتقاد جماعية للعمل،	(٥) العب، الزائد،	(٢) المال،
(٧) إفتقاد التغنية الرجعية،	(۸) العقاب،	(٩) الاغتراب،
(۱۰) الغموض،	(١١) انخفاض العائد،	(١٢) صراع القيم.

٢ - وصف المقياس:

يتكون مقياس صغوط العمل من مقياس كلي لمصادر الصغوط في العمل يشتمل علي (١٢) اثني عشر مقياساً فرعياً لصغوط العمل؛ وذلك على النحو التالي:

أولاً: المقياس الكلي لصغوط العمل: ويتكون من ٤٨ عبارة تقيس مصادر الضغوط التي يمكن أن يتعرض لها الفرد في بيئة عمله. والعبارات جميعها في اتجاه قياس الضغوط. وتشير الدرجة المرتفعة علي المقياس الكلي لضغوط العمل إلي معاناة الفرد في بيئة عمله من مشاعر الإغتراب والعجز، ومن عبء العمل الزائد، وقلة المعلومات المتعلقة بالعمل، ومن غموض دوره في العمل، والإحساس بالملل، وتعرضه للعقاب، وانخفاض قيمة العائد من عمله ومكافآته... وينقسم هذا المقياس الكلي إلي إثني عشر مقياساً فرعياً؛ كما ذكرنا سابقاً.

ثانيًا : المقاييس الفرعية : يتكون كل مقياس من المقاييس الفرعية من ٤ عبارات. وعبارات هذه المقاييس جميعها في اتجاه قياس صنغوط العمل. أما المقاييس جميعها في اتجاه قياس صنغوط العمل. أما المقاييس الفرعية فهي:

- (۱) مقياس العجز: وأرقام عباراته في المقياس (۱، و۲۰، ۲۵، و۳۷). وتشير الدرجة المرتفعة على هذا المقياس إلى زيادة شعور الفرد بعجزه عن القيام بأي دور في عمله وتصرفه كالآلة التي يحركها الآخرون،
- (۲) مقياس قلة المعلومات: وأرقام عباراته في المقياس (۲، و۱۶، و۲۸، و۳۸). وتشير الدرجة المرتفعة على المقياس إلي إدراك الفرد أن معلوماته عن دوره ومسئولياته في عمله قليلة، بحيث لايعرف هو أو القائمون على العمل الهدف الأساسي من عمله.

- (٣) مقياس الصراع: وأرقام عباراته في المقياس (٣، و١٥، و٢٧، و٣٩). وتشير الدرجة المرتفعة علي المقياس إلي إدراك الفرد لوجود تعارض في المهام المطلوبة منه، وتضارب في المسئوليات الموكلة إليه، واختلافه مع من يعمل معهم.
- (٤) مقياس إفتقاد جماعية العمل: وأرقام عباراته في المقياس (٤، و٢١، و٢٨، و٤). وتشير الدرجة المرتفعة علي المقياس إلي إدراك الفرد لوجود قدر كبير من عدم التوافق مع زملاء العمل، والتنافسية بين زملاء العمل، وإفتقاد وجود فريق عمل متعاون في بيئة عمله.
- (٥) معياس العبء الزائد: وأرقام عباراته في المقياس (٥، و١٧، و٢٩، و٤١). وتشير الدرجة المرتفعة على المقياس إلى إدراك الفرد لكثرة المسئوليات والمهام المكلف بها؛ بحيث ترهقه وتتعدي قدرته على حسن الأداء والانتهاء منها في الوقت المحدد.
- (٦) مقياس الملل: وأرقام عباراته في المقياس (٦، و١٨، و٢٠، و٤٢). وتشير الدرجة المرتفعة على المقياس إلى إدراك الفرد أن دوره في العمل بسيط وروتيني ويؤدي للملل، وأن قدراته تفوق الدور الذي يؤديه في العمل.
- (٧) مقياس إفتقاد التغذية الرجعية: وأرقام عباراته في المقياس (٧، و١٩، و٣١، و٣١، و٣١، و٥، و١٩، و٣١، و٤٣، و٤٣، و٤٣). وتشير الدرجة المرتفعة علي المقياس إلي إدراك الفرد لوجود قصور في المعلومات التي تقدم إليه والخاصة بتقييم جودة ومستوي ونتيجة عمله.

- (A) مقياس العقاب: وأرقام عباراته في المقياس (A، و٢٠، و٣٢، و٤٤). وتشير الدرجة المرتفعة علي المقياس إلي إدراك الفرد لتعرضه إلي الكثير من النقد واللوم والجزاء بصورة لايستحقها في عمله. ويظهر فيها أنه مظلوم.
- (٩) مقياس الاغتراب: وأرقام عباراته في المقياس (٩، و٢١، و٣٣، و٤٥). وتشير الدرجة المرتفعة على المقياس إلى وجود إحساس زائد في مشاعر العزلة والإحساس بالاختلاف وعدم التوافق مع زملاء العمل.
- (١٠) مقياس النموض: وأرقام عباراته في المقياس (١٠) و٢٢، و٢٤، و٤٦، وتشير الدرجة المرتفعة على المقياس إلى إدراك الفرد لعدم معرفته بأولويات عمله، ودوره فيه، وسبل النجاح فيه، والتغير المستمر في قواعد العمل ونظامه.
- (١١) مقياس انخفاض العائد: وأرقام عباراته في المقياس (١١، و٣٦، و٣٥، و٤٧). وتشير الدرجة المرتفعة علي المقياس إلي إدراك الفرد لتدني وانخفاض المردود المادي والمعنوي للعمل.
 - (١٢) مقياس صراع القيم: وأرقام عباراته في المقياس (١٢) و٢٤، و٣٦، و٤٨). وتشير الدرجة المرتفعة على المقياس إلى إدراك الفرد لوجود تعارض بين القيم التي يتبناها وبين مطالب عمله؛ وشعوره بالمعاناة النفسية لذلك التعارض.

ونقوم هنا بوضع بنود (أو فقرات) مقياس الضغوط المهنية أو (ضغوط العمل) في

•

صورته النهائية؛ بالشكل الذي نقدمه للمفحوص (للمبحوث) علي هيئة كراس تسجيل إجابة في نفس الوقت لكي يسجل فيه أو عليه استجاباته عن كل فقرة أو (بند) من فقرات المقياس الد ٤٨؛ وذلك عن طريق وضع علامة «Х» (أو أي علامة أخري يضعها المفحوص) داخل المربع الواقع تحت واحد من أربع بدائل يري أنه ينطبق عليه أو يصدق على حالته؛ وذلك أمام الفقرة أو البند المعين.

سادسا اتعليمات المقياس وفقراته

التعليمات:

فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتناول بعض أفكارك ومشاعرك وآرائك في المواقف التي تقابلك في عملك. أمام كل عبارة أربعة اختيارات بدءاً من لاتنطبق علي أبدا وحتي تنطبق دائماً. والرجاء هو تحديد إلي أي مدي تنطبق عليك كل عبارة بوضع علامة (X) تحت الاختيار الأقرب لك. ليست هناك اختيارات صحيحة وأخري خاطئة، بل تكون الإجابة إما صادقة أو غير صادقة أو غير دقيقة. وتأكد أن إجابتك ستظل سرية وستستخدم فقط في البحث العلمي تأكد من أنك لم تترك أي عبارة دون وضع علامة أمامها.

ىلسل	عباراتالقياس	لاتنطبق ابنا (۱)	تنطبق نادرا (۲)	تتطبق غالبا (۲)	تنطبق دائما (٤)
-1 Y' 1	لا أستطيع حل المشكلات المستدة لي				
۲ مسئول	مسئوليات ومهام عملي غير واضحة				
۲ أشعر	أشعر أننى مقيد ولا أستطيع عمل شيء				
۽ يعيق ز	يعيق زملائي قدرتي على العمل				
٥ يتداخا	يتداخل عملى مع حياتي الخاصة				
٦ لدى ا	لدى القليل لأقوم يه في عملى				
٧ الا أعد	لا أعلم إذا كان ما أقوم به في عملي صواب أم خطأ	·			
۸ یکثر ا	يكثر للشرفون من نقدهم لي				

معلسل	عباراتالقياس	لاتنطبق أبدأ (۱)	تنطبق نادرا (۲)	تنطبق غالبا (۳)	تنطبق دائما (٤)
٩	أنا متعزل عن الآخرين				
١.	تتغير قواعد العمل بصورة مستمرة				
11	عملی غیر مرضی لی				
17	يتطلب عملي التغاضي عن بعض مبادئي وقيمي				
17	أنا موجود بعملي على غير رغبتي وليس لي خيار آخر				
18	لا أمتلك المعلومات اللازمة لأؤدى عملاً جيداً				
10	يتطلب عملى تلبية مطالب وأوامر متعارضة				
17	تظهر إدارة العمل للحسوبية وللحاياة للبعض				
14	لدى الكثير جدًا لأؤديه في وقت قليل	·			7
14	أرى أن مؤهلاتي تفوق العمل الذي أؤديه				
19	لايقدم لى للسئولون تقييمًا لعملي				
٧.	ينال الآخرون حوافز على ما أقوم به أنّا من عمل				
73	أرى أنتى مجرد ترس في عجلة الهيئة التي أعمل بها	:			
**	لا أعرف بالضبط ما هو المطلوب متى في العمل				
77	لدى القليل من النجاجات الحقيقية				
45	لا يوافق كثير من الناس على عملي				
70	أنا غير قادر على التأثير على القرارات المتعلقة بي				
4.1	من أعمل معهم لايفهمون دورى في العمل				
77	أختلف مع من أعمل معهم				
Y.A	تتعارض السياسات الإدارية مع حسن أدائي للعمل				

تنطیق دائما (٤)	تنطبق غالبا عالبا (۲)	تنطیق نادرا (۲)	لاتنطبق أبدا (۱)	عباراتالقياس	مسلسل
				أضطر للعمل في أوقاتي الخاصة	44
				عملی لیس صعبًا	4.
				أحصل على المعلومات التي أعمل بناء عليها متأخراً جداً	41
				عملی غیر مقدر	77
				أنا متفق مع من أعمل معهم في قليل من الخصائص	77
				لاتوجد علاقة بين الأداء والنجاح في عملي	4.5
				تقدمي المهنى ليس بالقدر الذي أتمناه	40
				لا أثق بالمؤسسة التي أعمل بها	77
				ربما أتعرض للفصل من عملى ولا أستطيع القيام بشيء	*
				لا أعرف الهدف من عملي	44
				أضطر لمخالفة بعض الإجراءات لأتمكن من أداء عملي	44
				يغلب وجسود المنافسية بين الأفراد على التعاون بينهم في	٤٠
				أعباء عملي هائلة	13
				معظم وقتی أستهلکه فی عمل روتینی	43
				لا أتعرف على النتائج النهائية لعملي	23
				يلومونني في العمل على أخطاء غيري	٤٤
				أتجنب إخبار الناس عن طبيعة عملى أو مكانه	٤٥
				أولويات عملي غير واضحة	£1.
				لا أحظى بالاحترام في العمل	44
				قلبی لیس علی عملی	٤A

سابعاً : تصحيح المقياس

ولتصحيح المقياس تُعطى (٤) أربع درجات للمفحوص عن كل فقرة وضع المفحوص (المبحوث) أمامها علامة أو إشارة تحت تنطبق دائماً، أو (٣) ثلاث درجات عن كل فقرة وضع أمامها إشارة تحت تنطبق غالباً، أو (٢) درجتان عن كل إشارة وضعها تحت تنطبق نادراً، أو (١) درجة واحدة عن كل فقرة وضع أمامها إشارة تحت لاتنطبق أبداً. وهكذا ترتفع درجة الفرد على المقياس كلما كان إحساسه بالضغوط شديداً.

ثم تجمع الدرجات جميعها لتعتبر الدرجة الخام المقياس الكلى، والتى تشير إلى مدى الصغوط المهنية (أو صغوط العمل) التى يحس بها المفحوص (المبحوث). وهكذا يتراوح المجموع الخام لدرجات الفرد بين ٤٨ (٤٨ × ١) ؛ كأدنى إحساس بالصغوط المهنية، أو نفى لوجود صغوط أصلا، وبين ١٩٢ (٤٨ × ٤) كأعلى إحساس بالضغوط. وتحتاج هذه الدرجة الخام إلى مقابلها من درجة تائية في جدول معايير المقياس بنهاية الكتيب. فإذا كانت الدرجة الخام تعادل مايقارب درجة تائية ٥٠، يكون إدراك المفحوص لما يقع عليه من صغوط مهنية (ضغوط عمل) على أنها متوسطة الشدة . وكلما زادت درجته التائية عن ٥٠ كلما كان إدراكه لما يقع عليه من ضغوط مرتفعاً بمقدار هذه الزيادة ؛ وكلما قلت درجته الثائية ، كان إحساسه أو تقديره لما يقع عليه من ضغوط منخفضاً .

حول استخدامات المياس [كلمة ختامية]

من تطبيقنا المقياس على العامل فردًا (أو جماعة العمال، أو مؤسسة العمل) تساعدنا درجة المفحوص (المبحوث) في تشخيص حالته النفسية مع العمل، وعلى معرفة مدى توافقه المهني في عمله، وراحته فيه، وسعادته به أو ضيقه، ورغبته في الاستمرار به، أو انتهاز أقرب الفرص لتركه، والتخلي عنه، أو مدى رغبته في الاستمرار فيه والتمسك به. وبالتالى يساعدنا هذا على التنبؤ بمدى نجاحه في عمله مستقبلاً أو فشله فيه. بل إن إحساس الفرد بالضغوط المهنية (الضغوط في العمل) وإدراكه لوطأة عبئها عليه، لابد وأن ينعكس على سعادته النفسية ومختلف علاقاته مع غيره ممن يتعامل معهم سواء من أسرته أو زملائه أو من جيرانه أو معارفه أو أقرانه سلبًا واضطرابًا. بل إن الإحساس الراند بضغوط العمل قد يؤدي إلى مايعرف بالاحتراق النفسي، وهو اضطراب خطير يصيب بعض الأفراد ويقعدهم عن استمتاعهم بالحياة وسعادتهم فيها، ويضعف قدراتهم على المشاركة الإيجابية في مختلف أنشطة الحياة الهامة والحيوية؛ وأولها العمل والإنتاج بطبيعة الحال.

وإذا كنا نهتم بالفرد، فإن اهتمامناً بالجماعات (جماعة العاملين بقسم في المصنع، أو في المصنع، أو في المصنع ككل، أو في أي مؤسسة عمل ككل) لايقل أهمية ما لم يزد. فنحن في حاجة

إلى جماعات عمل لاتحس صغطاً مهنياً زائداً عليها تصطرب له نفوسهم وتصيق؛ فينعكس خلك على العمل انخفاصاً في الروح المعنوية وصيقاً به؛ مما يؤدي إلى اصطراب الإنتاج، وسوء العلاقات بين الزملاء وأعضاء جماعة العمل بعضهم البعض؛ مما ينعكس خسارة جسيمة مادية ومعنوية على مؤسسة العمل، كما هي على الفرد نفسه. ولذا فنحن في مؤسسة العمل بحاجة ماسة إلى دراسة الصغوط المهنية فيها حتى نعمل على إزالة أسبابها فنرتقى بالجو النفسي الصحى في مؤسسة العمل؛ أيا كانت نوعيتها، صناعية، أو فنوتة، أو خدمية، أو تربوية، أو عسكرية... إلخ.

كما أن البحوث العلمية، سواء البحتة أو التطبيقية في مجال الضغوط المهنية أو مجال ضغوط العمل أو في مجال الرضا المهني أو الروح المعنوية عموماً؛ في حاجة دائمة إلى قياس ضغوط العمل بشكل أكثر دقة، وأكثر علمية؛ حتى تكون لنتائجها قيمة علمية وفائدة تطبيقية،

هذا؛ وهناك الكثير من الدراسات الميدانية والإحصائية التى تمت فى مجال علم النفس الصناعى والإدارى توضح أن ضغوط العمل الزائدة تؤدى إلى تغيب أكثر للعمال، وإلى كثرة الاستقالات من العمل، وإلى الاحتراق النفسى Burnout، وإلى صراعات كثيرة بين الزملاء فى العمل أو مع الإدارة؛ مما ينعكس سلباً على العامل والإنتاج معا؛ ويمكن الرجوع اليها لمن شاء فى الكتب المتخصصة والمجلات العلمية؛ حيث لايتسع المجال هنا لحديث مفصل عنها. مما يؤكد أهمية قياس الضغوط المهنية لتحديد مداها ومصادرها بين عمالنا

ومؤسساتنا؛ حتى يمكن علاجها أو التخفيف منها، فتخف آثارها الضارة والسلبية على الفرد أو والجماعة والمجتمع؛ وحتى يمكن أيضًا تحديد مؤشر انخفاضها المطلوب في الفرد أو المؤسسة أو المجتمع، أو تصاعدها المدان، والمرفوض، وغير الصحى في بيئة العمل والإنتاج والمجتمع عموماً؛ وذلك بتكرار قياس الضغوط بين الحين والآخر.

ولاننس أن المعلومات المتاحة والمفتوحة حديثًا على كل الناس في العالم، سواء عن طريق المحطات الفضائية أو وسائل الإعلام ونقل المعلومات السريعة والحديثة على مستوى العالم كله قد زادت من وعى العمال وإحساسهم بكافة أنواع الضغوط كما تظهر بشكل موضوعي، بحيث لم يعد الإحساس بالضغط معتمداً أكثر على مجرد الإحساس النفسي به، والذي سوف يختلف من فرد لآخر، بل أصبح الإحساس النفسي بالضغط معتمداً أكثر على واقع موضوعي سيئ داخل مؤسسة العمل أو داخل المجتمع ككل. ولم يعد الأمر كما كان في الماضي مجرد إحساس ليس له مقابل في الواقع الموضوعي الذي كانت مؤسسة العمل أو المجتمع في الماضي يسهل عليهما إخفاءه والتمويه عليه. فسهولة انتشار المعلومات في العالم مكنت الناس من مقارنة حالاتهم بما عليها أقرانهم في العالم الخارجي، فازدادوا وعياً وإدراكاً بحالتهم الواقعية. مما ينبغي أن ينتج عنه زيادة في حاجة المسدولين وأصحاب العمل ومديريه إلى قياس مدى إدراك الناس للضغوط ومعرفة وتشخيص مصادرها كخطوة أولى وأساسية لعلاجها والتخفيف منها-

جدول المعايير لقياس الضغوط المهنية

الدرجات الخام والدرجات التائية المقابلة لها في المقياس

الدرجة التاثية	الدرجة الخام
YV	٤٨
77	٤٩
47	٥٠
44	٥١
74	٥Υ
44	۳۰
٣٠	οŧ
٣٠	٥٥
۳ì	707
. "	٥٧
٣٢	٨٥
. 44	٥٩
44.	7.*
٣٣	17
4.5	77
45	77
40	7.8
40	م۲
40	77
77	77

[تابع جدول المعايير] الدرجات الخام والدرجات التائية المقابلة لها في المقياس

الدرجة التائية	الدرجة الحام
۳٦	٨٢
**	79
۳۷	٧-
47	٧١
47	٧٢
44	٧٣
44	٧٤
٤٠	٧٥
٤٠	٧٦
13	VV.
٤١	٧٨
73	٧٩
24	٨٠
٤٣	٨١
27	AY:
££	۸۳
٤٤	٨٤
٤٥	٨٥
٤٥	7.
۲3	۸۷

[تابع جدول المعايير] الدرجات الخام والدرجات التائية المقابلة لها في المقياس

الدرجة التائية	الدرجة الخام
٤٦	٨٨
٤٧	11
٤٧	. 4.
٤٧	41
٤٨	9.4
٤٨	94
٤٩	4.8
29	40
٥٠	97
0.	44
. 01	4.4
٥١	11
94	1
PY	1-1
۳٥	1-4
• • • •	1-4
9.6	1 - ٤
9 8	1+0
00	1.7
00	1-7

ر تابع جدول المعايير] الدرجات الخام والدرجات التائية المقابلة لها في المقياس

الدرجة التائية	الدرجة الخام
٥٦	۱-۸
70	1.9
٥٧	11.
٥٧	111
٥٨	. 117
٥٨	۱۱۳
٥٩	118
09	110
04	117
7.	117
٦.	۱۱۸
17	119
. "11	17+
77	171
77	177
77	177
٦٣	178
٦٤	170
. 78	177
70	. 177
٦٥	۱۲۸
77	179
77	14.

[تابع جدول المعايير] الدرجات الحتام والدرجات التائية المقابلة لها في المقياس

الدرجة التائية	الدرجة الخام
77	171
٦٧	۱۳۲
٦٨	١٣٣
7.8	۱۳٤
7.4	140
7.4	۱۳٦
٧٠	147
٧٠	۱۳۸
٧٠	144
٧١	18.
٧١	181
. ٧٢	187
. ٧٢	731
٧٣	. 188
٧٣	120
Y £ '	187
· V£	187
٧٥	١٤٨.
٧o	189
٧٦	10-
٧٦	101
vv	107
٧٧	۲٥٣

[تابع جدول للعايير] الدرجات الخام والدرجات المتائية للقابلة لها في المقياس

الدرجة التائية	الدرجة الحام	
٧A	108	
VA	100	
V1	107	
V1	104	
۸-	101	<u> </u>
۸-	109	
***	17-	
٨١	171	
AT	177	
AY	177	
AT	178	
	٨٣	170
	۸۳	137
	٨٤	177
	٨٤	۸۶۱
	۸۵.	179
	Ao	14.
	۸٦	171
	7.4	177
	٨٧	۱۷۳

[تابع جدول المعايير] الدرجات الخام والدرجات التائية المقابلة لها في المقياس

الدرجة التائية	الدرجة الحام
٨٧	۱۷٤
۸۸	170
۸۸	١٧٦
44	ívv
44	۱۷۸
4.	174
4.	۱۸۰
11	141
41	141
44	۱۸۳
44	148
44	110
94	171
4.8	144
48	144
48	144
40	34.
90	111
97	117

المراجع

مراجع هامة

١ – رولاند ريجيو: المدخل إلى علم النفس الصناعي والتنظيمي، ترجمة فارس حلمي، دار
 الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ١٩٩٩.

- 2. Banyard, Philip and Hayes, Nicky (1994): Psychology: theory and application. London, Chapman & Hall.
- 3. Bull, H. (1996). Stress-fact or fiction: The assessment and management of Worker's Compensation claims for stress: A Commonwealth Perspective, In, Proceedings of the National Institute of Occupational Safety & Health Conference Stress in the 90s: Changing Workforce in a Changing Workplace, Washington: NIOSH.
- 4. Humphrey, J. H. (1998): Job Stress, Needman Heights, MA: Allyn & Bacon.
- 5. Kendall, Elizabeth (2000): Occupational Stress: Factors that Contribute to its Occurrence and Effective Management, Work Cover Western, Australia.

مقياس الضغوط الهنية [ضغوط العمل] كراسة الاجابة

إعداد

دالقادرطه و الدكتر السيدمصطفى راغب

الدكتر فرجعبد القادرطه



كراس تسجيل إجابة لقياس [ض.م] تابيف، بيفرني بوتر

إعداد، اللكتور فرج عبد القادرطه و الدكتور السيد مصطفي راغب

فيما يلى مجموعة من العبارات التى تتناول بعض أفكارك ومشاعرك وآرائك فى المواقف التى تقابلك فى عملك. أمام كل عبارة أربعة اختيارات بدءاً من لاتنطبق على أبدا وحتى تنطبق دائماً والرجاء هو تحديد إلى أى مدى تنطبق عليك كل عبارة بوضع علامة (X) تحت الاختيار الأقرب لك. ليست هناك اختيارات صحيحة وأخرى خاطئة، بل تكون الإجابة إما صادقة أو غير صادقة أو غير دقيقة. وتأكد أن إجابتك ستظل سرية وستستخدم فقط فى البحث العلمى تأكد من أنك لم تترك أى عبارة دون وضع علامة أمامها.

تنطبق دانما	تنطبق غالبا	تنطبق نادرا	لاتتطبق أبدأ	عباراتالقياس	مسلسل
				لا أستطيع حل المشكلات المسئلة لي	١
				مستوليات ومهام عملى غير واضحة	٧
				أشعر أننى مقيد ولا أستطيع عمل شيء	٧
				يعيق زملاتي قدرتي على العمل	٤
				يتلاخل عملى مع حياتي الخاصة	0
				لدى القليل لأقوم به نى صملى	7
				لا أعلم إذا كان ما أقوم به في عملي صواب أم خطأ	٧
				يكثر المشرفون من نقدهم لي	٨

مسلسل	عباراتالقياس	لاتنطبق		تنطبق نادرا	تنطبق غالبا	تنطبق داثما
4	أنا منعزل عن الآخرين				4	
. 1.	تتغير قواعد العمل بصورة مستمرة			4.		
11	عملی غیر مرضی لی	•				
14	يتطلب عملى التغاضى عن بعض مبادئي وقيمي					
17	أنا موجود بعملي على غير رغبتي وليس لي خيار آخر	3.4				
1,8	لا أمتلك المعلومات اللازمة لأؤدى عملاً جيداً					
10	يتطلب عملى تلبية مطالب وأوامر متعارضة					
17	تظهر إدارة العمل للحسوبية وللحاباة للبعض					
17	لدى الكثير جداً لأؤديه في وقت قليل					
14	أرى أن مؤهلاتي تفوق العمل الذي أؤديه					
14	لايقدم لى المستولون تقييمًا لعملى	. *		11 1 1 1 1 1 m	an judya wa	
۲.	ينال الآخرون حوافز على ما أقوم به أنا من عمل			19.		
*1	أرى أنني مجرد ترس في عجلة الهيئة التي أعمل بها					
**	لا أعرف بالضبط ما هو المطلوب منى في العمل					
**	لدى القليل من النجاحات الحقيقية	141		•		
45	لا يوافق كثير من الناس على عملي					
. 40	أنا غير قادر على التأثير على القرارات المتعلقة بي					
77	من أعمل معهم لايفهمون دورى في العمل			3		
77	أختلف مع من أعمل معهم			•		
YA	تتعارض السياسات الإدارية مع حسن أدائي للعمل					

للمثل	عبارت للقياس	لاتتطبق أبدا	تنطبق تلدرا	تنطبق غالبا	تنطبق دائما
7	أضطر للعمل في أوقاتي الخاصة				
4	عملی لیس صعبًا				
*	أحصل على المعلومات التي أعمل بناء عليها متأخراً جداً		2.0		
71	عملی غیر مقدر				
7	أتا متفق مع من أعمل معهم في قليل من الحتصائص				
4.1	لاتوجد علاقة بين الأداء والنجاح ني عملي				
70	تقدمي المهنى ليس بالقدر الذي أغناه				
T	لا أثق بالمؤسسة التي أعمل بها				
77	ربما أتعرض للفصل من عملي ولا أستطيع القيام بشيء				
47	لا أعرف الهدف من عملي				
79	أضطر لمخالفة بعض الإجراءات لأتمكن من أداء عملي	6	•		
ž	يغلب وجود المنافسة بين الأفراد على التعاون بينهم في				
13	أعباء عملي هائلة				•
13	معظم وقتى أستهلكه في عمل روتيني			3.	
£¥	لا أتعرف على التتاثج النهائية لعملي				
88	يلومونني في العمل على أخطاء غيري		•		
80	أتجتب إخبار الناس عن طبيعة عملي أو مكانه			7	
£ 7	أولويات عملي غير واضحة				
\$Y	لا أحظى بالاحترام في العمل				
ŁA	قلبی لیس علی عملی				



